

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Эксплуатация и управление спортивными объектами

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Бакулин С. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

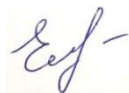
Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Изучение общих основ классификации, проектирования, строительства спортивных объектов для совершенствования мест занятий физической культурой и спортом. Сформировать у студентов основы управления и эксплуатации спортивными объектами.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения теории и практики спортивных объектов, закономерности и особенности их функционирования;;
- сформировать у студентов основы особенностей строительства спортивных объектов;;
- изучить правила и особенности эксплуатации спортивных объектов;;
- сформировать понимание и навыки по управлению спортивными объектами;.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 11 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Общие знания и требования к занятиям физической культуры и спортом. Основы безопасности на занятиях физической культуры и спорта. Гигиенические нормы для занятий физической культурой и спортом.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» предшествует освоение дисциплин:

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ОД.3 История и социология физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б1.В.ОД.7 Правовые основы физической культуры и спорта;

Б1.В.ДВ.12.1 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике;

Б1.В.ДВ.13.1 Эксплуатация и управление спортивными объектами;

Б1.В.ДВ.8.1 Организация занятий по фитнес-аэробике.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Эксплуатация и управление спортивными объектами», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
педагогическая деятельность	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных	знать: основные нормативно-правовые документы, на которых основывается

сферах деятельности	эксплуатация и управление спортивными объектами; уметь: применять основные нормативно-правовые документы, на которых основывается эксплуатация и управление спортивными объектами; владеть: навыками использования основных нормативно-правовых документов, на которых основывается эксплуатация и управление спортивными объектами.
---------------------	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	
педагогическая деятельность	
ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	знать: правила организации здорового образа жизни и комплексной безопасности на спортивном объекте; уметь: организовывать здоровый образ жизни и комплексную безопасность на спортивном объекте; владеть: навыками организации здорового образа жизни и комплексной безопасности на спортивном объекте

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Современные требования к спортивным объектам:

Современные спортивные объекты и их классификация. Современные требования к спортивным объектам.

Модуль 2. Основы эксплуатации и управления спортивными объектами:

Распределение обязанностей при эксплуатации спортивных объектов. Управление спортивным объектом.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Современные требования к спортивным объектам (4 ч.)

Тема 1. Современные спортивные объекты и их классификация (2 ч.)

История развития строительства и эксплуатации спортивных объектов. Современные спортивные объекты в городской инфраструктуре. Классификация спортивных объектов.

Тема 2. Современные требования к спортивным объектам. (2 ч.)

Современные требования к спортивным объектам. Правовые основы строительства и эксплуатации спортивных объектов. Обеспечение безопасной эксплуатации спортивных

объектов.

Модуль 2. Основы эксплуатации и управления спортивными объектами (4 ч.)

Тема 3. Распределение обязанностей при эксплуатации спортивных объектов (2 ч.)

Распределение обязанностей при эксплуатации спортивных объектов. Нормы по штату сотрудников спортивных объектов.

Тема 4. Управление спортивным объектом (2 ч.)

Основы управления спортивным объектом. Разделение на уровни управления спортивными объектами. Предмет и объект менеджмента. Финансово - хозяйственные расходы спортивного объекта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Одиннадцатый триместр (60 ч.)

Модуль 1. Современные требования к спортивным объектам (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Темы рефератов:

Особенности строительства спортивных объектов начала XX века.

Особенности строительства спортивных объектов в 70-х и 80-х годах в СССР прошлого века.

Особенности строительства спортивных объектов в 90-е годы в нашей стране.

Основные ошибки при планировании и строительстве открытых спортивных объектов.

Основные ошибки при планировании и строительстве закрытых спортивных объектов.

Стандартные размеры для открытых и закрытых футбольных полей.

Основные требования к универсальным спортивным залам.

Основные требования к специализированным спортивным залам (зал для спортивной гимнастики)

Модуль 2. Основы эксплуатации и управления спортивными объектами (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

На тему:

Правила эксплуатации универсальных школьных спортивных залов.

Правила эксплуатации пришкольных стадионов.

Правила эксплуатации теннисных кортов.

Правила эксплуатации баскетбольных площадок.

Правила эксплуатации футбольных полей с натуральным покрытием.

Правила эксплуатации футбольных полей с искусственным покрытием.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Одиннадцатый семестр	Зачет	Модуль 1: Современные требования к спортивным объектам.

ПК-6	4 курс, Одиннадцатый семестр	Зачет	Модуль 2: Основы эксплуатации и управления спортивными объектами.
------	-------------------------------------	-------	--

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Особенности подготовки спортивного волонтера, Правоведение, Спортивная метрология, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Особенности подготовки спортивного волонтера, Педагогическая практика, Правовые основы физической культуры и спорта, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Психология физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Управление и эксплуатация спортивных объектов; логически выстраивает этапы строительства эксплуатации и управления спортивными объектами; творчески подходит к использованию найденных ресурсов по темам дисциплины.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Управление и эксплуатация спортивных объектов"; Владеет терминологией дисциплины умеет быстро ориентироваться в практических вопросах по дисциплине. знает и понимает основные проблемы которые возникают при управлении и эксплуатации спортивных объектов.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины "управление и эксплуатация спортивными объектами"; имеет представление об управлении и эксплуатации спортивными объектами, имеет представление о санитарно - гигиенических нормах спортивных объектов. знаком с терминологией. не в полной мере знает требования к оборудованию спортивных объектов.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по дисциплине "Управление и эксплуатация спортивных объектов", студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Ответ студента логичен и последователен. Демонстрирует знания терминологии, основных законов связанных со строительством, управлением и эксплуатацией спортивных объектов. Может привести примеры по размещению спортивного оборудования на спортивных объектах. Знает особенности эксплуатации спортивных объектов. знает распределение обязанностей управления спортивными объектами. Умеет применять на практике контроль за соблюдением санитарно - гигиенических норм.
Незачтено	Отсутствуют фундаментальные знания по предмету. Слабо владеет терминологией. имеются существенные пробелы в требованиях к спортивным объектам. Не до конца сформированы знания по управлению и эксплуатации спортивных объектов. плохо знает санитарно - гигиенические требования спортивных объектов. Допускает принципиальные ошибки в ответах на поставленные вопросы по дисциплине

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Современные требования к спортивным объектам

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Раскройте сеть спортивных объектов в градостроительстве.
2. Перечислите основные требования безопасности на спортивных объектах.
3. Дайте характеристику легкоатлетическим сооружениям и требованиям к ним.
4. Дайте общую характеристику игровым полям.
5. Перечислите основные требования к оборудованию универсальных спортивных залов.

Модуль 2: Основы эксплуатации и управления спортивными объектами

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

1. Перечислите общие правила эксплуатации закрытых спортивных объектов.
2. Перечислите общие правила эксплуатации открытых спортивных объектов.
3. Расскажите о распределении обязанностей на спортивном объекте за соблюдением безопасности спортивного объекта.
4. Сформулируйте роль специалиста по физической культуре при строительстве спортивного объекта.
5. Раскройте, как осуществляется контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм
6. Расскажите об основных функциях руководителя спортивным объектом.
7. Раскройте структуру управления менеджментом на спортивном объекте.
8. Обязанности менеджеров среднего звена.
9. Перечислите источники финансирования спортивных объектов.
10. Сформулируйте основные расходы финансово - хозяйственной части спортивного объекта.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Одиннадцатый триместр (Зачет, ОК-7, ОПК-5, ПК-6)

1. Как вы понимаете определение «спортивный объект».
2. Раскройте понятие «управление спортивным объектом». Расскажите о структуре управления спортивным объектом.
3. Раскройте определение «эксплуатация спортивных объектов». Раскройте факторы влияющие на эксплуатацию спортивных объектов.
4. Раскройте понятие «Функциональное соответствие спортивных объектов».
5. Расскажите о роли специалиста по физической культуре и спорту при строительстве

спортивных объектов.

6. Расскажите о классификации спортивных объектов по структуре населенных мест, приведите примеры каждой группы на примере спортивных объектов Республики Мордовия.

7. Расскажите о классификации спортивных объектов по архитектурно – планировочным особенностям, приведите примеры каждой группы на примере спортивных объектов Республики Мордовия.

8. Расскажите о спортивных объектах первобытно – общинного строя и спортивных объектах средних веков.

9. Расскажите о классификации спортивных объектов по функциональному назначению, приведите примеры из числа спортивных объектов Республики Мордовия.

10. Расскажите о классификации спортивных объектов по количеству видов спорта, приведите примеры каждой группы на примере спортивных объектов Республики Мордовия.

11. Дайте характеристику спортивным объектам по категориям, приведите примеры каждой группы на примере спортивных объектов Республики Мордовия.

12. Раскройте структуру спортивных объектов, приведите примеры элементов из которых состоят спортивные объекты.

13. Дайте характеристику плоскостным спортивным объектам, раскройте основные особенности при строительстве и эксплуатации таких объектов.

14. Дайте характеристику объемным спортивным объектам, раскройте основные особенности при строительстве и эксплуатации таких объектов.

15. Расскажите об организации физической охраны на спортивном объекте.

16. Расскажите об организации противопожарной охраны на спортивном объекте.

17. Расскажите об организации видео и тепловизионного контроля на спортивном объекте.

18. Расскажите об охранной системе спортивных объектов.

19. Расскажите о билетно – пропускной системе на спортивные объекты.

20. Дайте характеристику комплексной системе безопасности спортивных объектов.

21. Расскажите о системе оповещения и звуковещания на спортивных объектах.

22. Дайте характеристику санитарно – гигиеническим нормам плоскостных спортивных объектов.

23. Дайте характеристику санитарно – гигиеническим нормам объемных спортивных объектов.

24. Раскройте основные требования размещения спортивных снарядов в спортивном зале на примере гимнастического зала.

25. Расскажите о спортивном ядре стадиона. Дайте характеристику расположенным на нем объектам.

26. Дайте характеристику футбольному полю. Стандартные размеры, требования к воротам и разметке.

27. Дайте характеристику площадке предназначенной для игры в волейбол. Стандартные размеры, требования к установке сетки и разметке.

28. Дайте характеристику площадке предназначенной для игры в баскетбол. Стандартные размеры, требования к баскетбольному щиту и кольцу, разметка баскетбольной площадки.

29. Дайте характеристику универсальному школьному спортивному залу. Раскройте требования к размерам, разметке и установке оборудования.

30. Дайте характеристику теннисному корту, требования к установке сетки и разметке.

31. Дайте характеристику ледовому корту, предназначенному для игры в хоккей. Стандартные размеры, требования к воротам и разметке.

32. Дайте характеристику залу, предназначенному для занятий по борьбе. Стандартные размеры ковра для борьбы.

33. Дайте характеристику рингу, предназначенному для бокса. Стандартные требования, размеры.

34. Перечислите основные законы Российской Федерации, регламентирующие управление и эксплуатацию спортивными объектами.

35. Раскройте нормы штатного количества сотрудников при эксплуатации спортивных

объектов.

36. Раскройте понятие «спортивный менеджмент».

37. Расскажите, что является «предметом спортивного менеджмента».

38. Расскажите, что является «объектом спортивного менеджмента».

39. Раскройте функции руководства спортивных объектов. Дайте краткую характеристику каждой функции.

40. Дайте характеристику уровням и видам управления спортивными объектами.

41. Дайте характеристику методам управления спортивными объектами.

42. Раскройте особенности управления крупными физкультурными и спортивными объектами.

43. Перечислите расходы, без которых не обойтись при планировании финансово – хозяйственной деятельности.

44. Раскройте основные факторы, которые сдерживают развитие спортивных объектов в Российской Федерации.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С.В. Алексеев. Москва : –2015. - 687 с. Режим доступа по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> – Текст : электронный.
2. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> – Библиогр.: с. 92-93. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 84 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522> – Текст : электронный.

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-42-8. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://architektonika.ru> - современная архитектура и дизайн спортивных объектов
2. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"
3. <http://www.ru.wikipedia.org> - Спортивные сооружения зимних и летних Олимпийских игр

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт

информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: *Эксплуатация и управление спортивными объектами*

Учебные годы изучения дисциплины: 2019 - 2020;

Общее количество часов дисциплины: 72

Преподаватель (-и): Доцент Бакулин Сергей Васильевич;

Выпускающая кафедра: Кафедра Физического воспитания и спортивных дисциплин

Педагогическое образование;

Группа (-ы): КЗФ-216

Курсы обуч.: 4;

Форма обучения: Заочная

Объем курса : **Число модулей дисциплины - 2**

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Одиннадцатый триместр	
Зачет	4,00
Практические	8,00
Самостоятельная работа	60,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Одиннадцатый триместр				
Модуль 1	Современные требования к спортивным объектам	0,5	09.01.2020	22.01.2020
	Самостоятельная работа	30		
	Практические	4		
Модуль 2	Основы эксплуатации и управления спортивными объектами	0,5	23.01.2020	31.01.2020
	Самостоятельная работа	30		
	Зачет	4		
	Практические	4		

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	<i>Наименование фактора качества</i>	<i>Вес. коэф. фактора</i>	<i>Кол. занятий (контр. мер.)</i>	<i>Макс. балл занятия</i>	<i>Макс. балл фактора</i>	<i>Примечание</i>
<i>Одиннадцатый триместр</i>						
<i>Модуль 1</i>	Посещение занятий	0,3	2	1	2	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		2	1	2	
	Контрольная аттестация	0,7	1	5	5	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Модуль 2	Посещение занятий	0,3	2	1	2	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		2	1	2	
	Контрольная аттестация	0,7	1	5	5	